Согласовано
Начальник управления образования
_____ Черняков Е.Н.
«30» августа 2023г.

Согласовано
Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Красногвардейскому району
_____ Демиденко М.А.
«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Росинка» г. Бирюча»
_____ Титова Л.В.
«30» августа 2023 г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МБДОУ «Детский сад «Росинка»

общеразвивающего вида г. Бирюча»

Красногвардейского района Белгородской области

г. Бирюч, 2023 г.

Содержание

1. Общие сведения
2. Организация работы по профилактики дорожно-транспортного травматизма и БДД
3. Оснащение предметно-развивающей среды по БДД
4. Обеспечение методической литературой
5. Приложения:
   5.1. План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год
   5.2. Заявление - доверенность на сопровождение детей от ДОУ к дому иными лицами;
   5.3. Договор о сотрудничестве;
   5.4. План-схема расположения МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча»;
   5.5. План- схема «рекомендуемые пути движения детей;
   5.6. План- схема пути движения ТС к местам погрузки и разгрузки;

1. Общие сведения

Полное название ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» общеобразовательного вида г. Бирюча».
Статус учреждения: муниципальная бюджетная организация.
Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Юридический адрес: 309921, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Маркса, д. 2 а; тел. 8-(47-247) 3-12-43
Фактический адрес: 309921, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Маркса, д. 2 а. тел. 8-(47-247) 3-12-43
Сведения об администрации ДОУ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» - Титова Лилия Викторовна, titova.iiiiya2015@yandex.ru, тел.: 8 930 089 85 69

Ответственный работник УО администрации Красногвардейского района: главный специалист организационно-контрольного отдела Литовкина Елена Ивановна, тел. 3-14-01 (доб.107).

Руководитель или ответственный работник ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району:
Начальник ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району, майор полиции Демиденко М.А., тел.: 8 920 558 97 96;
Старший государственный инспектор ОГИБДД ОМВД по Красногвардейскому району старший лейтенант Братищев А.И., тел.: 8 929 003 88 44; тел.: 3-12-32

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма: старший воспитатель Веккер Елена Борисовна, тел.: 8 920 558 75 08

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС, ТСОДД:
Администрация городского поселения «Город Бирюч», Красногвардейского района Высторобский А.С. тел.: 8 (47247) 3-13-70,.

Количество воспитанников - 105 человек

Наличие центров по БДД: в 4-х группах, а также наличие информационных стендов по БДД и зона для ролевых игр по БДД

Наличие автогородка (площадки) по БДД: да

Режим работы в ДОУ: 7.00 - 19.00
Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения - 01
- полиция - 02
- скорая медицинская помощь - 03
- газовая служба - 04

2. Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и БДД

Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Однако дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка Правил дорожного движения неприемлема, а нормальное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике, требует от дошкольников абстрактного мышления, затрудняет процесс обучения и воспитание.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения, а в дальнейшем, конечно же, школа и другие образовательные учреждения.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, раскрывается актуальность данного материала.

Целью работы является формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде. Этот учебно-воспитательный процесс достаточно сложный и длительный, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Цель: Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться знаниями и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

1. Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.
2. Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.
3. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
4. Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.
5. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
6. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

   Принципы:

   1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня психического и физического развития.
   2. Принцип взаимодействия дети- дорожная среда. Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия:
   Дорожно-транспортного происшествия. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстерегать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).
4. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.
5. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Госавтоинспекция.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.
7. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.
   Этапы реализации:
   I этап – 2 младшая группа (дети 3-4 лет);
   II этап – средняя группа (дети 4-5 лет);
   III этап - старшая группа (дети 5-6 лет);
   IV этап – подготовительная группа (дети 6-7 лет);
   Ресурсное обеспечение:
   1. Центры дорожного движения в групповых помещениях, холле детского сада, на территории ДОУ;
   2. Наглядный материал: транспорт различного функционального назначения, настольно-печатные игры, дидактические игры по ПДД; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации; аудиотеки презентаций, видеофильмов по ПДД, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Транспорт», дорожные знаки, мобильный «автогородок»;
   3. Методический инструментарий;
   4. Библиотека «Школа светофоровых наук»,
      Планируемые результаты работы:
      1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
      2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
      3. Умение детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
      4. Повышение активности родителей, воспитателей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

Организация работы с дошкольниками

Обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, если оно прочно связано со всеми разделами программы (развитие речи, физическая культура, музыкальные занятия и др.), внедрено во все виды деятельности ребенка (занятия, игра, самостоятельная деятельность). Организация такой работы не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить регулярно, планово, систематически. Формы работы с дошкольниками: наблюдения, экскурсии, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, рассматривание картин и иллюстраций, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые), просмотр видео-диафильмов, беседы, обсуждение ситуаций, самостоятельная деятельность.

Организация работы с педагогами

Чтобы уберечь ребенка от несчастных случаев на дороге, необходимо научить его безопасному поведению. Первым учителем, который может помочь решить эту задачу, становится воспитатель детского сада. Однако, чтобы педагог смог доступно и правильно донести до ребенка необходимые знания, требуется специальная подготовка воспитателя. Для ее реализации заведующий МДОУ совместно со старшим воспитателем организуют следующие формы работы с сотрудниками:
Инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; тематические семинары, семинары-практикумы, консультации, конференции; обучение на проблемных тематических курсах; изучение методического инструментария; организация деловых игр, конкурсов, выставок, мастер-классов; показ открытых занятий; тематический контроль.

Организация работы с родителями

Вся работа с детьми по воспитанию у них навыков безопасного поведения на улицах города происходит в тесном взаимодействии с родителями, поскольку семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребенка в дошкольном возрасте.

Формы работы с родителями: Индивидуальная педагогическая помощь (беседы, консультации), встречи с сотрудниками ГИБДД, врачами травматологами; просмотр открытых занятий, инсценировок по теме; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр, моделей светофора, дорожных знаков; участие родителей в тематических соревнованиях, конкурсах; общие и групповые собрания; анкетирование, диспуты; тематические выставки (рисунки, художественная и методическая литература, дидактические игры), оформление стендов в родительском уголке («Взрослые, дети вам подражают!», «Для чего обучать детей правилам дорожного движения?» и др).

3. Оснащение предметно - развивающей среды по ПДДТТ и БДД в МБДОУ «Детский сад «Росинка» общеразвивающего вида г. Бирюча»

Одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении - правильная организация предметно-развивающей среды. Под развивающей средой следует понимать естественную комфортабельную уютную обстановку, рационально организованную, насыщенную разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами. В такой среде возможно одновременное включение в активную познавательно-творческую деятельность всех детей группы. Определяющим моментом создания среды является педагогическая идея, цель. Достижение этой цели осуществляется через реализацию выбранной образовательной программы.

Создавая развивающую среду, важно учитывать особенности детей, посещающих группу: возраст, уровень развития, интересы, склонности, способности, состав, личностные особенности. Если в группе окажется мальчиков больше, чем девочек, - среда должна быть иной, чем там, где девочек больше.

Особенности среды во многом определяются личностными особенностями и педагогическими установками воспитателя. Если воспитатель знаток своего города, любит изучать его вместе с детьми, конечно, это найдет отражение в обстановке. Другой педагог предпочитает уделять внимание изобразительной деятельности - это также будет заметно в созданной среде.

Таким образом, нет жестких, детализированных требований к построению среды в разных образовательных учреждениях, поскольку образовательные программы, состав детей, педагогические кадры могут существенно отличаться друг от друга. Вместе с тем, можно выделить наиболее общие положения (требования) при создании развивающей среды в дошкольных учреждениях, основанные на современных подходах к образованию.

В построении развивающей среды для ознакомления детей с правилами дорожного движения в МБДОУ «Детский сад «Росинка» общеразвивающего вида г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области использованы принципы, рекомендуемые В.А. Петровским, Л.М. Клариной, Л. А. Смывиной, Л.П. Стрелковой.

Принцип дистанции. Развивающую среду надо спланировать таким образом, чтобы в игровой деятельности у детей была дистанция дальнего и ближнего взаимодействия, а также места уединения.

Принцип активности. Развивающая среда по ознакомлению с ПДД создается таким образом, чтобы вызвать у детей познавательный интерес. Развивающая среда размещается на стенах, ленточных столах, на полу, на шкафчиках детей (рисунки детей, картинки с изображением знаков дорожного движения). При создании среды учитываются цветовая гамма, освещение помещения, звуковые эффекты. Для размещения развивающей среды помимо групповых комнат используются коридоры, кабинеты специалистов.

Принцип стабильности — динамичности развивающей среды заключается в том, что ребенок постоянно меняется (его интересы, потребности), следовательно, должна меняться и окружающая его среда. Поэтому необходимо предоставить ребенку возможность менять развивающую среду в соответствии со своими вкусами, желаниями и настроением. Менять можно фон, обстановку, игрушки. При помощи трансформеров, различных модулей можно менять размер помещения. Стабильность принципа проявляется в постоянной группе детей.

Принцип комплексирования и гибкого зонирования. Этот принцип вплотную примыкает к предыдущему принципу. Среда должна планироваться таким образом, чтобы дети могли заниматься одновременно каждый своим любимым делом, не мешая друг другу. Иными словами, пространство должно не только позволять ребенку искать и осваивать истину, но и «уходить» от нее в фантазию. Строить такую среду помогают разные перегородки, ниши.

Принцип эмоциогенности развивающей среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Развивающая среда должна давать детям разнообразные, меняющиеся впечатления, при этом должны учитываться и интересы взрослых и других детей. Среда должна вызывать двигательную активность и одновременно гасить ее, когда это необходимо. При планировании среды необходимо

учитывать то, что у каждого ребенка должно быть еще и личное пространство, принадлежащее только этому ребенку, где ему бывает комфортно.

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды. Этот принцип позволяет детям постигать красоту искусства. Необходимо найти картины разных жанров — изображения транспорта разных веков. Они могут быть представлены и на декоративных тарелках, и в виде красивых коллекционных моделей машин.

Принцип открытости — закрытости. Этот принцип проявляется в нашем дошкольном учреждении в том, что родители воспитанников принимают активное участие в образовательном процессе: помогают в создании развивающей среды, принимают участие в занятиях «Мой папа — водитель, инспектор ГИБДД», в организации экскурсий, в праздниках и развлечениях. Закрытость проявляется через формирование таких понятий, как «мои родители, мой дом, моя группа, мой детский сад».

Принцип учета половых и возрастных различий детей. Среда планируется таким образом, что позволяет проявлять свои склонности и интересы в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности. Это проявляется при организации сюжетно-ролевых игр (распределение ролей по половому признаку). Есть и светофор, в котором сменяются огоньки. Для тренировки перехода улицы через «зебру», имеется тканевая «зебра».

Во всех группах имеются центры со знаками дорожного движения, в которых стоит наземный транспорт — крупный для младшего возраста и мелкий — для старшего дошкольного возраста. Необходимо помнить, что количество детских машин должно превышать численность мальчиков. У детей должна быть возможность выбора транспорта. В каждой возрастной группе есть действующие модели светофоров, переносная «зебра», модели городских улиц (младший возраст) или микрорайонов (старший возраст), дидактические игры, атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями детей, наборы дорожных знаков, плакаты по правилам дорожного движения.

В теплый период сотрудниками ДОУ делается разметка твердого покрытия территории ДОУ после консультации инспектора ГИБДД (пешеходный переход, поворот дороги, крутой поворот и т. п.). На территории ДОУ дети практикуются в знании правил дорожного движения.

Приложение 5.1.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Росинка» г. Бирюча»
_____ Л.В. Титова
от «_____»_____ 2023 г.

ПЛАН
работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

Задачи:

1.Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.

2.Организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом современных подходов, направленной на формирование у воспитанников безопасного поведения на проезжей части.

3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

5.Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
	Организационная работа		
1.	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	август	Старший воспитатель
2.	Обновление и дополнение Паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных подходов.	август	Старший воспитатель
3.	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп
4.	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по	июнь	Заведующий

	предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году		
5.	Обновление дорожной разметки	май	Заведующий хозяйством
Методическая работа			
1.	Проведение целевых и внеплановых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах	По мере необходимости	Заведующий
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Мастер-класс для воспитателей «Дорожная безопасность»; Консультации: «Построение системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»; «Обучение детей правилам дорожного движения»; «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега»; «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»; «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»; «Безопасность дорожного движения при взаимодействии с родителями».	октябрь сентябрь октябрь декабрь май	Старший воспитатель
4.	Выпуск листовки «Безопасность детей-забота взрослых», «Родитель-водитель, помни!», «Причины детского дорожно-транспортного происшествия», «Внимание, велосипедист».	раз в квартал	Воспитатели
6.	Разработка творческих проектов по «Правилам дорожного движения»	в течение года	Воспитатели
7.	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	октябрь	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками			
1.	Проведение «Недели безопасности дорожного движения»	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Встреча с инспектором ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель
3.	Рассматривание иллюстраций и	в течение года	воспитатели

	фотографий по ПДД		групп
4.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатели групп
5.	Просмотр обучающих мультфильмов («Уроки осторожности» тетушки Совы, «Правила дорожного движения» от Смешариков) и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатели групп
6.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатели групп
7.	Беседы с воспитанниками: • Моя улица; • Пешеходный переход; • Транспорт; • Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; • Где можно играть?; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать; • Правила эти запомним друзья!.	в течение года	воспитатели групп
8.	Проведение игр по ознакомлению ПДД (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатели групп
9.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД • Наблюдение за движением пешеходов; • Наблюдение за движением транспорта; • Рассматривание видов транспорта; • Прогулка к пешеходному переходу.	в течение года	воспитатели групп
10.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели
11.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель	воспитатели подготовительной группы
12.	Выставка детских рисунков на тему безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели групп
13.	Досуги и развлечения: «Правила дорожные – всем знать		Старший воспитатель,

	положено!»; «Путешествие в страну светофорию»; Игра-викторина «Правила движения достойны уважения!», «Знатоки дорожных правил», «Наш друг – Светофор», «Школа веселого Светофорова»; Детский КВН «Город дорожных знаков».	в течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
14.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	в течение года	воспитатели, старший воспитатель
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей на тему «Правила дорожного движения - для всех!»	сентябрь, май	Воспитатели
2.	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	Воспитатели
3.	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	воспитатели групп
4.	Консультации: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице!» «Родители – пример для детей»; «Велосипеды у детей ответственность родителей»; «Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма»; «Как подготовить схему «Мой путь в школу» для родителей детей подготовительной к школе группы.	октябрь февраль апрель май	воспитатели групп
5.	Оформление папок-передвижек: «Детские удерживающие устройства» «Переходим дорогу правильно» «Световозвращатели на одежде»	в течение года	воспитатели групп
7.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад - дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах	апрель	воспитатели подготовительной группы
8.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению	в течение года	воспитатели групп

	с детьми ПДД в домашних условиях		
9.	Памятка для родителей «С детьми на улице», «Правила дорожного движения», «Воспитываем грамотного пешехода»	В течение года	Воспитатели
10.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	воспитатели групп
11.	Семейный челлендж «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»	ноябрь	Старший воспитатель
12.	Публикация материалов для родителей на сайте МБДОУ	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие с ГИБДД			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	в течение года	Старший воспитатель
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	в течение года	Старший воспитатель
3.	Информирование о состоянии аварийности в городе и районе	ежемесячно	Заведующий

5. Обеспечение методической литературой

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ –ЛТД», 1998.
2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста. – М.: ООО: ООО «Издательство АСТ –ЛТД», 1997.
3. Данилова Т.И. Парциальная образовательная программа «Сфетофор»;
4. Нам на улице не страшно (воспитание у детей в детском саду и семье навыков дисциплинированного пешехода). Сборник методических рекомендаций для работников детских учреждений и родителей. Под ред. Е.П. Арнаутовой. – М.: «АВИКО ПРЕСС», 2000.
5. Козорезова Т.Г. Пешеходом быть- наука – Краснодар: «Советская Кубань».
6. Козловская Е.А. Козловский С.А. Азбука пешехода. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и начальной школы. – М.: 2007.
7. Михалков С. Моя улица. М, 1980.
8. Методические рекомендации «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 2020 г.
9. Петрова К.В. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры.2023 г.
10. Скорлупова О.А. Правила и безопасность движения. Тематические недели в детском саду, 2017 г.
11. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения.
12. Ульева Е. Главные правила безопасности. Энциклопедия для малышей в сказках, 2023 г.
13. Хромцова Т.Г. воспитание безопасного поведения дошкольников на улице: Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.
14. Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице, 2022 г.

Приложение 5.2.

Заявление - доверенность

Для предупреждения дорожно-транспортного травматизма детей во время передвижения от ДОУ к дому, родителей информируют о том, что сопровождать детей должен только взрослый. Родители заведомо пишут уведомление (заявление-доверенность) на сопровождение их детей иными людьми.

Заведующему МБДОУ
«Детский сад
«Росинка» г. Бирюча»
Титова Л.В.
_____

Заявление – доверенность

Я,_____

(Ф.И.О. родителя)

доверяю забирать моего ребёнка,_____

(Ф.И.ребёнка, дата его рождения)

из детского сада _____группы

(название группы)

в период с _____ по_____

членам семьи:
_____
_____
_____

Приложение 5.3.

Договор о сотрудничестве

г. Бирюч 30 августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сада «Росинка» г. Бирюча» (далее - МБДОУ) в лице заведующего Титовой Л.В. и ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району в лице начальника ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району, майор полиции Демиденко М.А., заключили настоящий договор о сотрудничестве.

Стороны действуют на основании Федерального закона от 20.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения».

1. Предмет договора

Осуществление взаимодействия учреждений образования: МБДОУ и ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району с целью формирования у детей дошкольного возраста навыка безопасного поведения на улицах и дорогах, взаимодействия МБДОУ и ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Цель договора

Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия МБДОУ и ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району по созданию условий для интенсификации работы на основе двухстороннего взаимодействия, направленных на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения, формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города.

3. Обязанности сторон

3.1. МБДОУ обязуется:

3.1.1. Формировать у детей потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге.
3.1.2. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность.
3.1.3. Развивать познавательный интерес, умение детей своевременно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.
3.1.4. Создать условия для формирования социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности с родителями и взаимной помощи.
3.1.5. Регулярно проводить открытые просмотры разных видов деятельности для ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району с последующим совместным анализом и обсуждением.
3.2. ОГИБДД ОМВД России по Красногвардейскому району обязуется:

3.2.1. Изучить систему работы МБДОУ
3.2.2. Проводить в течение года (совместно со специалистами МБДОУ и родителями
воспитанников) консультативную работу, направленную на обеспечение повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
3.2.3. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди детей, родителей, общественности.
3.2.4. Совместно со специалистами МБДОУ обсуждать итоги работы.
3.2.5. Участвовать в родительских собраниях, проводимых в МБДОУ по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

4. Срок действия договора

4.1. Срок действия договора истекает по окончании учебного года и должен быть перезаключен с согласия обеих сторон.
4.2. Срок действия договора: 30 августа 2023 – 31 августа 2024г.

5. Юридические адреса сторон

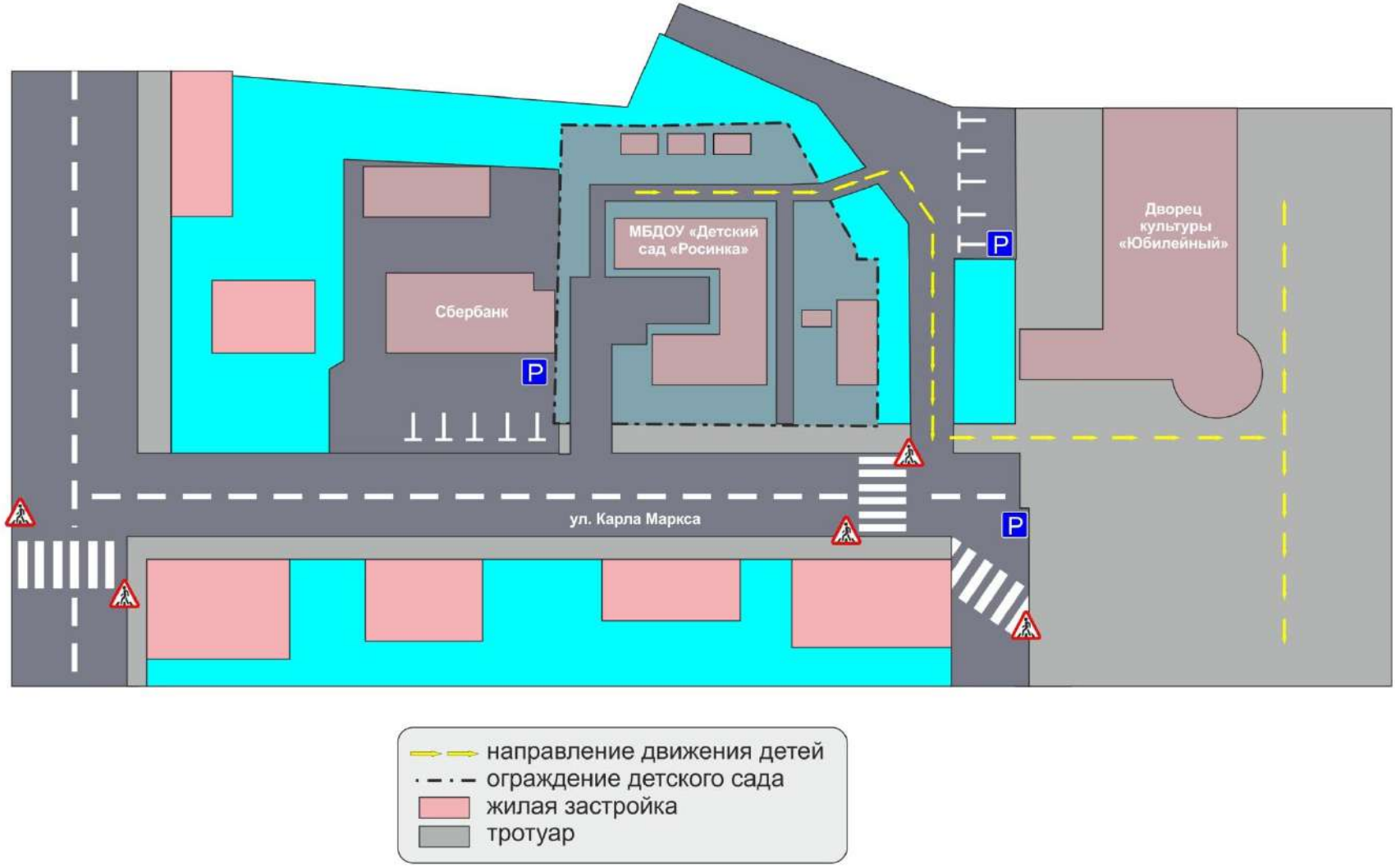
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» общеразвивающегог вида г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области Юридический адрес 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Карла Маркса, д. 2 а. Фактический адрес 309920, Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Карла Маркса, д. 2 а. Телефоны: 8 (47247) 3-12-43	ОМВД России по Красногвардейскому району **Белгородской области** Юридический адрес 309921 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 1 Фактический адрес 309921 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, ул. Красная, 1 Телефоны: 8 (47247) 3-10-02
подпись _____ _Титова Л.В.	**подпись_____ Демиденко М.А.**
М.П.	**М.П.**

Приложение 5.4.

План-схема расположения МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча

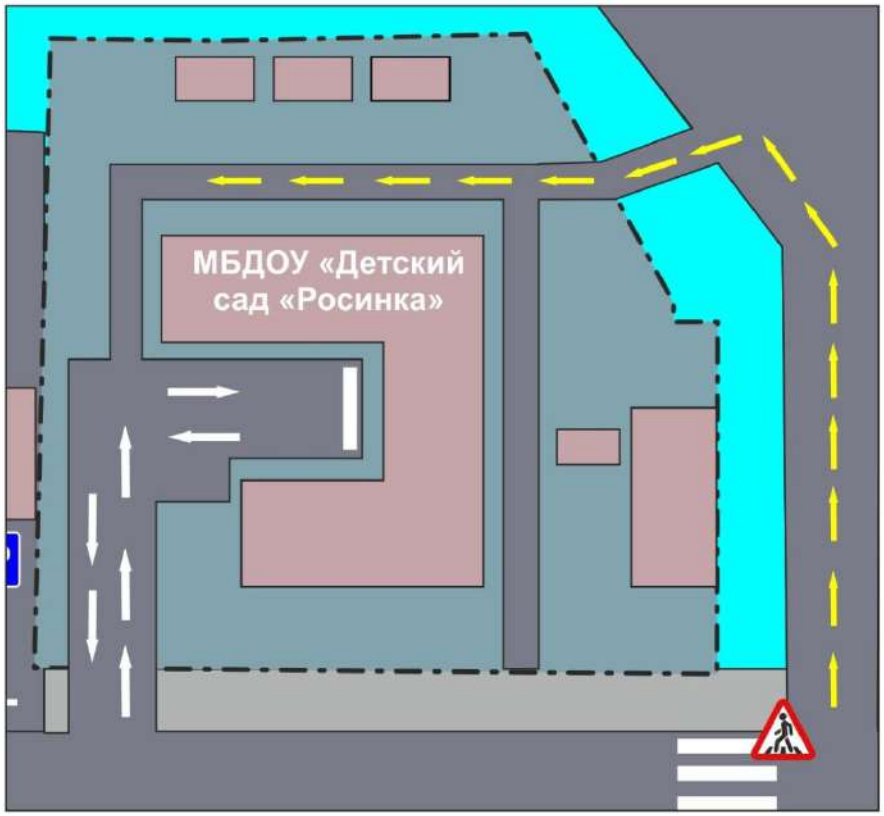
Приложение 5.5

План-схема рекомендуемые пути движения детей



Приложение 5.6

План-схема пути движения ТС к местам погрузки и разгрузки



направление движения детей
ограждение детского сада
движения грузового транспорта
место разгрузки и погрузки