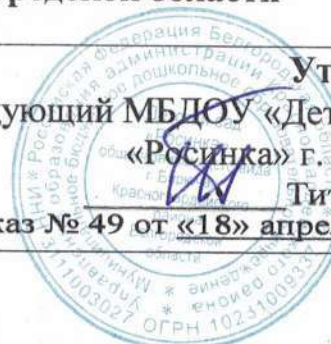


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Росинка» общеразвивающего вида г. Бирюча»
Красногвардейского района Белгородской области

Принят Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» Протокол № 4 от «18» апреля 2023г.	Утвержден Заведующий МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» Титова Л.В. Приказ № 49 от «18» апреля 2023г.
---	---



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
«РОСИНКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА г. БИРЮЧА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2022 ГОД

Рассмотрен и принят
Начальник управления образования
администрации Красногвардейского района
Белгородской области
Черняков Е.Н.
18.04. 2023 г.



г. Бирюч, 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Показатели	Характеристика
Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» общеразвивающего вида г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области
Введено в эксплуатацию	25.12.1981г.
Юридический и фактический адрес:	309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, улица Карла Маркса, дом 2а.
Вид ОУ	детский сад
Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение
Режим работы	12-ти часовой: с 07.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
Контактные телефоны:	8 (47247) 3-12-43
E-mail:	titova.iiiiya2015@yandex.ru
сайт ДОУ:	http://dsrosinka.gvarono.ru/
Адрес официальной страницы «ВКонтакте»	http://vk.com/club202585846
Адрес официальной страницы «Одноклассники»	https://ok.ru/group/70000001966770
Основная деятельность учреждения	предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Дополнительные виды деятельности	физкультурно-спортивная направленность
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Белгородской области
Руководитель	Титова Лилия Викторовна, имеет первую квалификационную категорию, стаж педагогической деятельности 13 лет, в должности заведующего 6 лет.
Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности ДОО:	

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0000811, регистрационный номер 6189 от 10 июля 2014 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 № 002242886
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 № 002269061
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО -31 0002135, № ЛО -31-01-002131, регистрационный номер от 21 апреля 2016 г.
Устав ДООУ	утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 08 апреля 2021 года № 221.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	31.БО.04.000.М.000331.03.16 от 24.03.2016 г.
Акт проверки готовности образовательной организации	к 2021-2022 году: от 12 августа 2021 г.; к 2022-2023 году от 11 августа 2022 г.

ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДООУ по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» общеразвивающего вида г. Бирюча» (далее - МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча») расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Нормативная наполняемость в соответствии с современными требованиями СанПиН составляет 71 место. На 31.12.2022 года в ДООУ зачислено 93 ребенка.

Общая площадь здания 821,8 кв.м. Площадь территории составляет 3459 кв. м. Основными помещениями являются: помещения для 4 групп;

медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор); пищеблок; прачечная; методический кабинет/ кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда, кабинет заведующего. На участке детского сада расположены: 4 прогулочных площадки, огород, клумбы, цветник, мини-музей «Дворик в деревне», метеорологическая площадка, зона релаксации, спортивная площадка.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая

составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), РАС и по адаптированной основной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области действует 4 группы. Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет на 31.12.2022 года – 93 ребенка. В 2022 году – 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 3 ребенка-инвалида.

4 возрастных группы, из них:

- младшая группа - 29 детей (общеразвивающая);
- средняя группа - 27 детей (комбинированная);
- старшая группа – 19 детей (комбинированная);
- подготовительная к школе группа -19 детей (комбинированная).

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать помещение в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще

укладывать детей спать и проводить образовательную деятельность. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению количества мероприятий, проводимых на свежем воздухе и внесению их в календарный план воспитательной работы детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	87	94 %
Неполная с матерью	6	6 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	33 %
Два ребенка	46	50 %
Три ребенка и более	15	17 %

Социальный статус семей:

Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	4
Многодетных семей	15
в них детей - дошкольников	17
Малообеспеченных семей (справка из соцзащиты)	0
Неполных семей всего:	6
- из них мать - одиночка (в св-ве о рождении в графе отец – прочерк)	3
- из них разведенных	3
- из них потеря кормильца	0
Детей, находящихся под опекой	0
Родителей-инвалидов	2
Детей-инвалидов	3
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0
Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражданства)	0
Неблагополучных семей	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по физкультурно-оздоровительному направлению. Источник финансирования - средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Физкультурно-оздоровительное						
1.1	«Мальши-крепьши»	Кружок	5-7 лет	15	38	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022 году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году детский сад успешно внедрил электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение

программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	34	36,5	43	46,3	16	17,2	93	94,7
Качество освоения образовательных областей	30	32,3	59	63,4	4	4,3	93	98

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно

разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Все запланированные мероприятия организовывались и проводились в течение года согласно календарному плану воспитательной работы. Виды и

формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- беседы;
- просмотр видеофильмов;
- экскурсии;
- игры;
- ярмарки.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 21 ребенок в возрасте 5-7 лет. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 38 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 27 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Уровень мероприятия	2022 год
1.	<i>Количество конкурсных мероприятий, в которых:</i>	
	- участвовала образовательная организация	4
	-участвовали дошкольники	19

	-участвовали педагоги	15
2.	<i>Результат участия образовательной организации в фестивалях, конкурсах, смотрах разных уровней:</i>	
	- муниципальных	«Сдай макулатуру-спаси дерево» (1 победа); «С миру по зернышку – встречаем зимующих птиц» (1 место).
	- региональных	«Областной смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций в 2022 году» (Лауреат)
	- федеральных	«БумБатл» (участник)
	- международных	-
	<i>Результат участия дошкольников в конкурсах, смотрах, фестивалях различных уровней:</i>	
	- муниципальных	«Цветы, как признание...» (3 победы, 6 участие); «Эколята - друзья и защитники природы» (2 победы, 7 участие), «Зимующие птицы» (3 победы, 4 участие); «Мозаика детства - 2022»; (5 побед, 4 участника); «Живи лес!» (3 победы); «Друг для друга: как питомец появился в нашем доме» (3 участника); конкурс-выставка изобразительного искусства «Биение сердца» (сентябрь 2022г.) (1 диплом 1 степени); «Голубая волна» (2 – победа, 5 участников); конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в номинации «Мегаполисы будущего : комфортная городская среда и современные технологии на службе человечества» (1- 3 место); Выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» (3 лауреат, 2 –победа); «Зимняя фантазия» (4 победы, 3 участника),
	- региональных	«Всех важнее на свете мама» (5 побед, 7 участников); «Мозаика детства - 2022» (2 победы, 3 участника); «Школа, детский сад-мой дом родной» (5 участника, 3 –призера 1 и 2 степени); «Здоровым быть модно!» (3 победителя, 2 призер 2степени).
	- федеральных	«Всероссийская олимпиада Эколята-молодые защитники природы» (11 побед, 4 призера, 3 участника); Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (10 – участников); «БумБатл» (2 призера, 7 участники);
	- международных	-

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки

индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 5 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;

- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 7 круглых столов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 66 человек (71 %), со

второй группой здоровья — 20 (21,5 %), с третьей — 4 (4,3 %), с пятой — 3 (3,2%).

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов детского сада.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Сведения о педагогических кадрах с указанием возраста, образования, педагогического стажа

2022 год	Всего педагогов	Воспитатели	Ст. воспитатель	Учитель-логопед/учитель- дефектолог/	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
							До 30	30-40	40-50	Свыше 50	высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
Кол-во человек	12	8	1	1	1	1	0	4	6	2	5	7	0	4	4	4

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- 52-й Международной научно-практической конференции наука и образование: отечественный и зарубежный опыт;
- работе регионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- районной научно-практической конференции «Домовой воробей - птица 2022 года»;
- районном мастер – классе «Особенности изготовления работ в различных техниках исполнения, с учетом требований, предъявляемых к районным мероприятиям».

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

№ п\п	Уровень мероприятия	2022 год
2.	<i>Результат участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:</i>	
	- муниципальных	<p>«Сдай макулатуру-спаси дерево» (2 победа, 6 участников);</p> <p>«Цветы, как признание...» (5 победы, 7 участие);</p> <p>«Физическая культура и спорт –альтернатива пагубным привычкам» (2 призера);</p> <p>конкурс на лучшее пасхальное яйцо, посвященное празднованию Великой пасхи.</p> <p>Номинация «Творец» (2 - 1 место (поделка), 3 -1 место (рисунок), 4 – участник (рисунок);</p> <p>«Зеленая грядка» (3 победы);</p> <p>«Приближение дыхание весны» (3 участника);</p> <p>«Истоки подвига» (4 победы);</p> <p>Социально-экологический проект «Воробей-птица 2022года» Номинация «Методический материал» (3 - 1место); номинация «Дидактический материал» (3 - 1 место, 3- лауреат) ;</p> <p>Конкурс творческих работ, посвященный Дню матери «В объективе мамочка» (ноябрь 2022г.) 2- диплома 1 степени);</p> <p>Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» вноминации «Рождественский вертеп» -4 победителя, 4 участника);</p> <p>Выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая» (3 победы, 4-лауреат).</p>
	- региональных	<p>«Школа, детский сад-мой дом родной» (4 участника, 4призера 2 степени);</p> <p>«Здоровым быть модно!» (2 победителя, 2 –</p>

	призеры 2 степени, 3 -лауреаты). «Заочный конкурс видеороликов «Спортивная Россия без допингов» (4 призера 1 и 2 степени, 2 участника);
- федеральных	«Творческий воспитатель», «Зеленая весна» (6 участников); Всероссийский заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе» (9 участников) «Всероссийский конкурс «Петровский урок» (4 победы); Всероссийский творческий конкурс «Мир заповедной природы» (4 победы).
- международных	-

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских центров;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось 10-ю планшетами;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет/кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога - 1;
- прачечная - 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор – 1;
- хозяйственно-бытовые (прачечная/сушилка) -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году были построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Также в рамках участия в областном смотр-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций в 2022 году, на территории детского сада были реконструированы метеоплощадка, зона релаксации.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.06.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 20.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 74 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 96 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн - занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	93
		93
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	59
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
12-часового пребывания		93 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		21 (22,5%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		21 (22,5 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней воспитанника	день	1/1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (12%)
с высшей		8 (67 %)

первой		4 (33 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 20 лет		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 50 лет		5 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (41,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (48%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
Ст. воспитателя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, на одного воспитанника	кв. м	200 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.