

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Росинка» общеразвивающего вида г. Бирюча»
Красногвардейского района Белгородской области**

Принят Общим собранием работников МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» Протокол № <u>2</u> от <u>29.03.2024</u> г.	Утвержден Заведующий МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» Титова Л.В. Приказ № <u>33</u> от <u>29.03.2024</u> г.
--	--



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА г. БИРЮЧА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2023 ГОД**

Рассмотрен и принят
Начальник управления образования
администрации Красногвардейского района
Белгородской области
Черняков Е.Н.
29.03.2024 г.



г. Бирюч, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		3
I	Аналитическая часть	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
II	Оценка образовательной деятельности	13
2.1.	Воспитательная работа	15
2.2.	Дополнительное образование	17
III	Оценка системы управления организации	17
IV	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	19
V	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательный процесс)	28
VI	Оценка качества кадрового обеспечения	31
VII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
VIII	Оценка материально-технической базы	36
IX	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
9.1	Результаты анализа показателей деятельности организации	38

I. Пояснительная записка

Самообследование деятельности в МБДОУ «Детский сад «Росинка» общеразвивающего вида г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области» (далее ДОУ) проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследовании образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- приказа по МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» «О проведении самообследования по итогам 2023 года» № 28 от 29.02.2024 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;

- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, мониторинга качества образования.

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Показатели	Характеристика
Полное наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» общеразвивающего вида г. Бирюча» Красногвардейского района Белгородской области
Введено в эксплуатацию	25.12.1981г.
Юридический и фактический адрес:	309920 Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, улица Карла Маркса, дом 2а.
Вид ОУ	детский сад
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение
Режим работы	12-ти часовой: с 07.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
Контактные телефоны:	8 (47247) 3-12-43
Е-mail:	titova.liliya2015@yandex.ru
сайт ДОУ:	http://dsrosinka.gvarono.ru/
Адрес официальной страницы «ВКонтакте»	http://vk.com/club202585846
Основная деятельность учреждения	предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Дополнительные виды деятельности	физкультурно-спортивная направленность
Учредитель	Администрация Красногвардейского района Белгородской области
Руководитель	Титова Лилия Викторовна, имеет высшую квалификационную категорию, стаж педагогической деятельности 14 лет, в должности заведующего 6 лет.
Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности ДОО:	

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 31ЛО1 № 0000811, регистрационный номер 6189 от 10 июля 2014 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 31 № 002242886
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 31 № 002269061
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО -31 0002135, № ЛО -31-01-002131, регистрационный номер от 21 апреля 2016 г.
Устав ДОУ	утвержден распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район» от 08 апреля 2021 года № 221.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	31.БО.04.000. М.000331.03.16 от 24.03.2016 г.
Акт проверки готовности образовательной организации	к 2022-2023 году от 11 августа 2022 г. к 2023-2024 году: от 09 августа 2023 г.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДОУ по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 821,8 кв. м. Площадь территории составляет 3459 кв. м. Основными помещениями являются: помещения для 4 групп; медицинский блок (кабинет медицинской сестры, изолятор); пищеблок; прачечная; методический кабинет/ кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда, кабинет заведующего. На участке детского сада расположены огород, клумбы, цветник, мини-музей «Дворик в деревне», спортивная площадка. Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками с младенческого возраста до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказа МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 29 февраля 2024 года № 28 и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Целями проведения самообследования доступность и открытость информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- организации образовательного процесса;
- достижений воспитанников детского сада;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- анализ показателей деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного учреждения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции учреждения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителей и работников дошкольного учреждения.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

международными правовыми актами:

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 15.09.1990г.)
- Декларацией прав ребенка (провозглашена резолюцией 1286 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г.)

Законами и документами правительства РФ и документами Федеральных служб:

- Конституцией РФ.
- Распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации и других объекта социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2020 года № 1845 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку формирования и ведения Региональных информационных систем»;
- Постановлением Правительства РФ от 26 июня 2020 года № 934 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;
- Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012 г. «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000г «О качестве и безопасности пищевых продуктов» с изменениями на 13 июля 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря

2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Рособнадзора от 07 февраля 2014 года № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

Приказами и постановлениями правительства Белгородской области, управления образования администрации Красногвардейского района:

- Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп «Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы»;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 06 марта 2014 г. № 745 «Об утверждении плана действий «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования»;

- Постановление главы администрации Красногвардейского района от 30 апреля 2014 года № 31 «Об утверждении Методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных

образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение ;

- Распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области от 16 января 2014 г. № 18 «О денежной норме питания детей в муниципальных учреждениях, реализующих программу дошкольного ;

- Приказ от 2 сентября 2014 г. № 551А «Об утверждении критериев оценки результативности деятельности работников дошкольных образовательных;

- Решение Муниципального совета муниципального района «Красногвардейский район» Белгородской области от 19 декабря 2018 г. № 6 «Об установлении родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных учреждениях Красногвардейского района в 2019».

Образовательную деятельность учреждения регламентируют нормативные локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча»;

- Программа развития МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча»;

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча»;

- Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча».

- План деятельности учреждения;

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения представлена:

- Трудовым договором учредителя с заведующим;

- Трудовыми договорами с работниками и дополнительными соглашениями к трудовым договорам;

- Договорами об образовании между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

- Договорами с социальными институтами, другими договорами.

- Книгой движения трудовых книжек и вкладышей к ним;
- Трудовыми книжками работников, личными делами работников;
- Приказами по личному составу, книгой регистрации приказов поличному составу;
- Коллективным договором (в т.ч. приложениями к коллективному договору);
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатным расписанием образовательной организации (соответствие штата работников, установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- Должностными инструкциями работников;
- Журналами проведения инструктажа.

Данные документы соответствуют требованиям законодательства РФ в области трудовых отношений.

Дошкольное учреждение является юридическим лицом, образованным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дошкольное учреждение имеет Устав, круглую печать, штампы со своим наименованием и другие реквизиты.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) и и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 (Приказ № 89 от 30.08.2023 г.);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В детском саду сформировано 4 группы.

Из них фактически детский сад посещает 105 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Количество групп – 4.

Из них: 2 общеразвивающей направленности, 2 комбинированной.

Количественный состав групп:

Первая младшая группа – 26;

Средняя группа – 31;

Старшая группа – 27;

Подготовительная к школе группа – 21.

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу,
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов,
- режим работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

2.1. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.10.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению количества совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	94 %
Неполная с матерью	6	6 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	36 %
Два ребенка	48	46 %
Три ребенка и более	19	18 %

Социальный паспорт семей МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча»:

Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	9
Многодетных семей (имеется документ)	15
в них детей - дошкольников	16
Малообеспеченных семей (справка из соцзащиты)	0
Неполных семей всего:	4
- из них мать - одиночка (в св-ве о рождении в графе отец – прочерк)	1
- из них разведенных	4
- из них потеря кормильца	1
Детей, находящихся под опекой	0
Родителей-инвалидов	4
Детей-инвалидов	4
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	0
Детей-иностранцев (не имеющих рос. гражданства)	0
Неблагополучных семей	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи

воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.2. Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалась по физкультурно-оздоровительному направлению. Источник финансирования - средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Физкультурно-оздоровительное						
1.1	«Малыши-крепыши»	Кружок	5-7 лет	38	48	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

III. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--------------------------------	------------	-------	------------	-------

в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		8,6	81	77,1	15	14,3	105	85,7
Качество освоения образовательных областей	8	7,6	93	88,6	4	3,8	105	96,2

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие		Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны
---------------------	------------------------	---

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с образовательной Программой, педагогический коллектив реализует парциальные программы и технологии:

1. «Здравствуй, мир Белогорья»: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста /под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 299 с. – [URL:https://beliro.ru/assets/resourcefile/4294/zdravstvuj-mir-belogorya-1.pdf](https://beliro.ru/assets/resourcefile/4294/zdravstvuj-mir-belogorya-1.pdf)

Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» направлена на познавательное развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей. Особенностью является включение модуля «Медицина Белогорья», направленного на раннее знакомство детей дошкольного возраста с медицинскими профессиями.

Цель программы: обеспечение познавательного развития детей 3 – 8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Задачи программы:

- развитие познавательных интересов дошкольников, любознательности и познавательной мотивации на основе социокультурных традиций Белгородской области;
- формирование представлений о социокультурных ценностях и традициях России и Белгородской области;

- развитие в игровой, познавательно-исследовательской, проектной деятельности представлений о себе и других людях, о природных богатствах и культурных достижениях Белгородской области, о труде и профессиях земляков, об историческом прошлом и настоящем Белогорья;

- расширение «зоны ближайшего развития» путем включения дошкольников в развивающие формы совместной деятельности со взрослыми и друг с другом с учетом социокультурных традиций Белогорья

- ознакомление дошкольников с медицинскими профессиями, лучшими врачами Белогорья, ранняя профессиональная ориентация старших дошкольников;

- развитие у детей способности к инициативному и самостоятельному действию по решению познавательных задач на основе социокультурных традиций Белгородской области.

2. В направлении социально-коммуникативного развития: Парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», Москва: Просвещение, 2023. - 31 с. ISBN 978-5-09-109793-1.

Парциальная программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет» (далее - Программа) разработана на основании статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) и ФОП ДО. Программа направлена на формирование и развитие логического и алгоритмического мышления у детей 6-7 лет с помощью цифровых средств. В процессе обучения дети непосредственно работают с планшетами, используя их для создания элементарных программ. Программа способствует адаптации детей к современному обществу и закладывает предпосылки профессиональной ориентации. При этом Программа прошла успешную апробацию, так как учтены возрастные особенности развития старших дошкольников.

Цель Программы — знакомство старших дошкольников с элементами программирования с использованием цифровых средств (планшетов), развитие предпосылок логического и алгоритмического мышления.

При разработке Программы были сформулированы образовательные, развивающие и воспитательные задачи, которые в ней решаются:

- образовательные задачи: формирование у детей умения обращаться с планшетом, формирование элементарных навыков программирования (знание основных элементов программирования и использование этих знаний на практике — самостоятельное создание простейших программ и анимаций);

- развивающие задачи: развитие логических функций; формирование речи, внимания, интереса к теме информатики; развитие инициативности и самостоятельности;

- воспитательные задачи: создание условий для воспитания трудолюбия, дисциплинированности, сосредоточенности, силы воли, терпения, настойчивости, сопереживания, коммуникабельности, умения работать в команде.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Проектная деятельность

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад «Росинка» реализует следующие муниципальные проекты (<http://www.dsrosinka.gvarono.ru/project.html>):

- «Внедрение инновационных технологий при организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях «Юный пешеход»» (сроки реализации: 01.04.2022 г. – 31.05.2023 г.);
- «Внедрение интеллектуальных форм шахматной направленности в образовательную деятельность «Шахматы – в детский сад»» (сроки реализации: 15.06.2022г.- 30.11.2023 г.);

- «Формирование основ пожарной безопасности у детей дошкольного возраста «Азбука пожарной безопасности»» (сроки реализации: 01.12.2023 г.- 15.11.2024 г.);

Все запланированные мероприятия организовывались и проводились в течение года согласно календарному плану воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- беседы;
- просмотр видеофильмов;
- экскурсии;
- игры;
- ярмарки.

В 2023 году воспитанники организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»;
- Всероссийский конкурс педагогов и детей ДОО «В гостях у Корнея Чуковского»;
- Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»;
- Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»;
- VII районный фестиваль технического творчества «Юный конструктор»;
- Районный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница», посвященный дню православной книги;
- Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»;

- Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»;
- Всероссийский творческий конкурс «Мой папа – мой герой».

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 17 детей в возрасте 5-7 лет. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 35 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 21 ребенок.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в детский сад поступило 29 воспитанников, из них: 26 воспитанников в 1 младшую группу и 1 ребенок из приграничной территории с соседним государством, 1 ребенок переведен из другого дошкольного учреждения, 1 ребенок прибыл с Алексеевского городского округа. Для адаптации новых воспитанников воспитатели и педагог-психолог провели консультации родителей (законных представителей).

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 44 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 27 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 33 индивидуальных консультации с родителями;
- 6 круглых столов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 92 человек (87,6 %), со второй группой здоровья — 6 (5,7%), с третьей — 3 (2,9 %), с четвертой — 3 (2,9), с пятой — 1 (0,9%).

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество педагогических работников – 14 человек (1 старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 2 тьютора, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-дефектолог).

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 педагогических работника детского сада. На 30.12.2023 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогической специальности.

Сведения о педагогических кадрах с указанием возраста, образования, педагогического стажа:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 5 чел. Среднее специальное – 8 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 8 чел. Первая – 4 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5–10 лет – 1 чел. 10–15 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 8 чел.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Межрегиональный заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы как элемент цифровой образовательной среды»;
- Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родины моей!»;

- Районный социально-экологический проект «Кроншнеп-птица 2023года»;
- Межмуниципальный конкурс «Здоровым быть модно!»;
- Межмуниципальный конкурс «Педагогическая копилка»;
- Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама»;
- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года-2023»;
- Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»;
- Всероссийская научно-практическая очно-заочная конференция «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации у обучающихся к занятиям физической культурой »;
- Международная научно-практическая конференция (АЭТЕРНА) «Развитие детской художественной одаренности в современных социально-культурных условиях»;
- Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика»;
- Международная научно-практическая конференция «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники»;
- Педагогические чтения «Организация работы по формированию экологической культуры обучающихся образовательных организаций Красногвардейского района в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами»;
- XXI образовательные Иоасафовские чтения «Культурологический подход в решении задач духовно-нравственного воспитания при реализации ОП ДОО».

Характеристика достижений организации:

Коллектив МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» стал победителем по итогам эффективности деятельности образовательных учреждений района за 2022-2023 учебный год.

МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» победитель муниципального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года-2023».

МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» участник регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года-2023».

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- МБУ ДО «Дом детского творчества»;
- МБУК «Красногвардейский краеведческий музей»;
- ОГБОУ «Бирюченская СОШ»;
- Красногвардейская Центральная детская библиотека;
- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
- ОГАПОУ «Бирючанский техникум»

Сотрудничество с МБУ ДО «Станция юных натуралистов» позволяет развивать познавательную активность, творческие способности, воспитывать элементы экологического сознания и гуманное отношение к окружающей среде.

Сотрудничество с Красногвардейским краеведческим музеем позволяет приобщать детей к духовно-нравственным традициям русского народа, способствовать общему развитию ребенка на основе любви и интереса к русской культуре и русскому языку, развивать интересы к русским традициям и промыслам.

Взаимодействие с ОГБОУ «Бирюченская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество с ОГАПОУ «Бирючанский техникум» обеспечивает раннюю профориентацию детей дошкольного возраста, организацию профессионализации на ранних стадиях развития.

Сотрудничество с Красногвардейской Центральной детской библиотекой обеспечивает освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества, развивает у детей познавательный интерес к объектам и явлениям окружающей действительности, формирует интерес и потребность в чтении (восприятии) книг, развивает литературную речь, художественное восприятие и эстетический вкус.

В МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча» налажена система взаимодействия с организациями партнерами. Это создает благоприятные условия для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития детей, способствует созданию положительного имиджа ДОУ среди жителей микрорайона и близлежащей территории.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по правилам безопасности (ПДД, пожарная безопасность).

Обновили образовательно-информационное пространство в холле дошкольной организации:

- Патриотический центр;
- Приобрели стенды «Пожарная безопасность», «Уголок антитеррористической безопасности», «Оказание первой медицинской помощи», «Эколята-дошколята».
- Приобрели «Пожарный щит» (2 шт.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет/кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога - 1;
- кабинет учителя-дефектолога -1;
- прачечная - 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор – 1;
- хозяйственно-бытовые (прачечная/сушилка) -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2032 году были построены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Также на территории детского сада были дополнены и обновлены: зона ПДД, зона релаксации, «Птичий городок».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.06.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности

к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.09.2023 г. по 12.10.2023 г. проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 97 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

9.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) в семейной дошкольной группе	человек	105
		105
		0
		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		105 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		17 (16 %)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		17 (16 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней воспитанника на одного	день	1,16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		9

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (85,7%)
с высшей		9 (64,3 %)
первой		2 (14,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7 %)
больше 20 лет		4 (28,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 50 лет		6 (42,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

Ст. воспитателя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
тьютора		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	200 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.