МБДОУ «Детский сад «Росинка» г. Бирюча»

Воспитатель: Ефименко М.И.

**Экологический проект «Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека» ( для детей 6-7 лет)**

**Аннотация:** В ходе проекта дети испытывали потребность в общении с природой. Учились распознавать лекарственные растения на картинках и в гербариях.

**Цель проекта:** Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.

**Задачи:**

**Обучающая:** продолжать расширять знания детей о лекарственных растениях, распознавать их на картинках и в гербариях, об их роли в жизни человека, о правилах их сбора, сушки, хранения и применения.

**Развивающая:** развивать экологическое мышление в процессе исследовательской деятельности, развивать память, речь, смекалку, сообразительность.

**Воспитательная:**  воспитывать любовь к лекарственным растениям через художественно – эстетическое восприятие посредством поэзии, произведениях изобразительного искусства. Формировать умение заботиться о лекарственных растениях в природе, готовность в любой момент прийти им на помощь.

**Методы / приёмы /формы и виды детской деятельности:** наглядные. Игровые, познавательно-исследовательские, словесные (использование художественного слова, загадки, беседа, указания и пояснения в воспитательном процессе экологического проекта, подведение итогов, оценка активности детей).

**Предварительная работа:** рассматривание лекарственных растений в процессе целевых прогулок к реке «Тихая Сосна», в городской парк,в сквер города, на участке детского сада, чтение художественной литературы, заучивание стихов.

**Оформление (Наглядность):** комплект цветных открыток лекарственных растений, книга «Лекарственные растения леса», засушенные лекарственные растения (гербарий), собранные во время экскурсий, прогулок; ноутбук.

**Образовательные ресурсы:/Интернет ресурсы/**

Журнал «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ», программа Т.И. Бабаевой «Детство».

**Сценарий организации проекта:**

**Экологическое воспитание**- одно из основных направлений в системе образования , это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

При ознакомлении детей с природой мы, взрослые ,стремимся дать образец гуманного отношения ко всему живому, чтобы ребёнок понимал ,что у каждого объекта есть своё назначение.

**Проекты** – одна из самых успешных форм для развития индивидуальности ребёнка. Именно в проектной деятельности ребёнок участвует, как субъект собственного образования, и, что важно для детского сада, родители включаются в воспитательно – образовательный процесс, как непосредственные заказчики и участники образования собственных детей. Учитывая то, что детям необходимо «живое» общение с природой , наблюдения и практическая деятельность в природе, был разработан познавательно – исследовательский проект «Лекарственные растения – средства оздоровления организма человека»

Для этого разработаны этапы проекта:

**-подготовительный**

**-основной**

**-заключительный**

**На подготовительном этапе** проекта была проведена следующая работа:

-подобрана и изучена методическая, научная и художественная литература по теме проекта.

**Основной этап.**

-разработано содержание образовательной деятельности;

-целевые прогулки по территории детского сада, в парк (фото);

- сбор растений для гербария «Лекарственные растения» (фото) ;

- д\игра «Что где растёт?», «Ботаническое лото», «Узнай по описанию»;

- художественно – творческая деятельность «Рисуем лекарственные растения»;

- беседы о пользе лекарственных растений;

**Заключительный этап.**

- изготовление гербария «Лекарственные растения»;

- презентация «Лекарственные растения»;

- НОД **«**Лекарственные растения-средства оздоровления организма человека».

Приложение

**НОД**

**«Лекарственные растения-средства оздоровления организма человека»**

Звучит тихая, спокойная музыка. Дети садятся за столы, на которых разложены книги, цветные открытки с изображением лекарственных трав, гербарий.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в царство растений. Я загадаю вам загадки, а думайте и отгадывайте.

Не пустили в огород - Оттого она и жжёт. (Крапива)

Ах не трогайте меня, Обожгу и без огня. (Крапива)

Носит этот мальчик

Жёлтый сарафанчик.

Подрастёт – нарядится

В беленькое платьице,

Лёгкое. Воздушное,

Ветерку послушное. (Одуванчик)

Тонкий стебель у дорожки,

На конце его – серёжки,

На земле лежат листки –

Маленькие лопушки.

Нам он - как хороший друг

Лечит раны ног и рук. (Подорожник)

Выпускает он листы

Широченной широты,

Держатся на стеблях крепких

Сто плодов шершавых, цепких.

Если их не оберёшь,

На себе их все найдёшь. (Лопух)

**Воспитатель.** Как называются эти растения? ( Лекарственные растения)

Для чего они нужны человеку? (Лечиться от болезней)

-Природа предоставляет человеку огромное разнообразие даров – лекарства от всех на свете болезней. Их только надо знать и уметь ими пользоваться. Давным – давно человек замечал. Что все звери лечатся травами, съев травку, они выздоравливали. Так и человек стал искать помощи у разных растений. Сотни лет люди передавали своим потомкам сведения о растениях, составляли целые тома книг – «Травники», «Цветники», «Зельники». По названиям этих книг можно догадаться, чем можно лечиться – травами,

цветами, ягодами.

-Народные травознаи за тысячи лет сумели накопить множество сведений о полезных свойствах растений. В наших аптеках среди множества современных препаратов травы, настойки на травах, таблетки на травяной основе занимают достойное место.

-Люди сами занимаются сбором трав на лугу, в лесу, в поле. Может быть, и ваши дедушки, бабушки, мамы и папы собирали лекарственные травы. Знания о лекарственных травах пригодятся каждому человеку, и вам ребята в том числе.

-Ребята мы с вами учили стихи о лекарственных растениях, я буду показывать картинки с изображением растения, а вы читать стихи. (Воспитатель показывает картинки со знакомыми лекарственными растениями, дети читают стих). Воспитатель рассказывает об этом растении и ведет беседу с детьми.

**1-й ребёнок.**

Ах, крапива, как ты жжёшься,

В руки нам ты не даёшься!

В огороде ты сорняк,

Но не выбросим никак.

Много пользы ты приносишь

И в беде ты нас не бросишь.

**Воспитатель.** Правильно, крапива. Послушайте рассказ А. Плешакова «Подружись с крапивой».

- Сегодня на обед будут крапивные щи, - объявила бабушка. Мы с братом переглянулись.

-Да, да. – подтвердила бабушка. – А вы пойдите сейчас и нарвите крапивы. Выбирайте молоденькую, нежную. И возьмите – ка рукавицы…

никакую траву нельзя называть сорной, ненужной.

-Да, людям есть за что благодарить крапиву. Из неё не только можно приготовить щи, но и крапивное пюре с яйцом, можно даже заквашивать крапиву, как капусту. Но всё-таки важнее другое: «Берём сырую крапиву, толчём и прикладываем к свежим ранам – она раны вычистит и заживит». Так писали много лет назад врачи. В крапиве содержатся вещества, убивающие микробы. Крапива хорошо останавливает кровь и укрепляет волосы.

**2-й ребёнок.**

Есть множество цветов

Красивых, осторожных,

Но мне приятней всех

Обычный подорожник.

Ему, быть может, и трудней расти,

Но всё же он с людьми

находиться в пути.

**Воспитатель.** Правильно, подорожник. Подорожник люди с давних пор использовали для заживления ран, остановки кровотечения, снимет он отёки от укусов пчёл или змеи. Подорожник называют лесным бинтом. Если разобьёшь коленку, сорви лист подорожника, очисти от пыли , затем немного поцарапай поверхность листа, чтобы выделился сок, и приложи его к ране. Отвары из подорожника используют при заболеваниях желудка, при простудах.

**3-й ребёнок.**

Солнце – жёлтый одуванчик,

Положу тебя в карманчик.

Будет нужный всем салат,

Он полезен для ребят.

Золотой и молодой –

За неделю стал седой,

А денёчка через два

Облысела голова.

**Воспитатель.** Правильно, одуванчик. И одуванчик очень полезный, ранней весной из него делают салат, так как у него много полезных веществ- витаминов, он улучшает аппетит.

**4-й ребёнок.**

Как хорош сегодня наш лопух!

Он вчера был тусклым, запылённым,

Дождь его промыл, он весь набух,

Стал тугим, блестящим и зелёным.

Шелковистый зонт раскрыл лопух.

От дождя им землю прикрывает,

И красавец молодой петух,

Под зелёным лопухом гуляет!

**Воспитатель.** Правильно, лопух. Наши бабушки использовали лопух для мытья головы и волосы были красивые и шелковистые.

-Много лекарственных растений произрастает в нашем районе. Это ромашка, душица, чабрец, зверобой, Мать- и –мачеха, чистотел, тысячелистник, пижма, горицвет…Только изучай, люби, знай.

**Физкультминутка** «Дождик, лей веселей!»

Дождик, лей веселей!

Тёплых капель не жалей

Для лесов. Для полей,

И для маленьких детей,

И для мам, и для пап.

Кап- кап! Кап-кап!

**Воспитатель.**

-Есть много трав полезных

На земле страны родной.

Могут справиться с болезнью

Ромашка, мята, крапива,

Подорожник, ландыш, зверобой…

Как вы думает, где и когда собирают лекарственные травы? Как правильно их сушить? Цветки собирают, когда растение цветёт. Корневища – поздней осенью, когда плоды уже осыпались. Собирают в сухую погоду, сушат под навесом.

-На каждую болезнь есть своя лекарственная трава. Мы живём в мире лекарств. Самая лучшая аптека – это Природа.

Но необходимо знать. Что лекарственные растения заготавливают только взрослые, дети могут только помогать.

Правила сбора лекарственных растений.

1.Хорошо знать лекарственные растения и отличать их от ядовитых.

2.Сбор растений производится в сухую погоду, лучше утром, когда высохнет роса.

3.Нельзя собирать растения в городе, вблизи дорог. Почему?

4.При сборе растений укладывать их в широкие корзины, не мять их, а то выделится сок.

5.Сушить растения не на солнце, а в тени.

6.Не топтать растения при сборе, не рвать с корнем , не собирать до последнего.

7. Не рвать растения, которые занесены в Красную книгу. Почему?

-Все свои сокровища природа отдаёт человеку и за всё просит только одного: беречь её!

Игра «Лесная больница»

**Воспитатель.** Ребята, позвонил доктор Айболит и сказал, что он занят на вызовах, так что лечить зверей будете вы.

У нашего Мишки болит горло, давайте порекомендуем ему лечение. (Дети отвечают.) Очень полезен отвар календулы или ромашки. Им можно полоскать горло.

А у нашей Лисички простуда, сильный кашель. Что мы ей посоветуем? Очень полезно будет ей попить отвар мать – и - мачехи и чабреца.

Вы обратили внимание, какой бледный зайчик? У него нет сил. Что же делать? Ему поможет отвар шиповника, зверобоя, боярышника.

Давайте приготовим отвары из лекарственных трав, и нашим зверюшкам будет намного легче.

Детей воспитатель угощает витаминным чаем.